

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Sulla base della normativa vigente e in riferimento a quanto delineato nel curricolo, è stata elaborata una rubrica di valutazione che mostra la corrispondenza tra gli indicatori individuati e le competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza civica, sociale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	CONOSCENZA DI SÉ (LIMITI, CAPACITÀ)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	AVANZATO 10
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	ADEGUATO 9
		E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	INTERMEDIO 8
		Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.	BASE 7
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	INIZIALE 6
	USO DI STRUMENTI INFORMATIVI	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	AVANZATO 10
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	ADEGUATO 9
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	INTERMEDIO 8
		Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti realizzati	BASE 7

		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	INIZIALE 6
	ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	AVANZATO 10
		Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione	ADEGUATO 9
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	INTERMEDIO 8
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BASE 7
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	INIZIALE 6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto	AVANZATO 10
		Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	ADEGUATO 9
		Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	INTERMEDIO 8
		Si orienta nell'organizzare il materiale	BASE 7
		Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	INIZIALE 6

		Organizza il materiale in modo razionale e originale	AVANZATO 10
		Organizza il materiale in modo corretto e razionale	ADEGUATO 9
		Organizza il materiale in modo appropriato	INTERMEDIO 8
		Si orienta nell'organizzare il materiale.	BASE 7
		Organizza il materiale in modo non sempre corretto	INIZIALE 6
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	AVANZATO 10
COMPETENZA MULTILINGUISTICA		Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	ADEGUATO 9
		Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	INTERMEDIO 8
		Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	BASE 7
		Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	INIZIALE 6
COMPETENZA DIGITALE	USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	AVANZATO 10
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA		Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	ADEGUATO 9
		Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	INTERMEDIO

ED ESPRESSIONE CULTURALE			8
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	BASE 7
		Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	INIZIALE 6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE	
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA	INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	AVANZATO 10	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo, nel gruppo	ADEGUATO 9	
		Interagisce attivamente nel gruppo	INTERMEDIO 8	
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	BASE 7	
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	INIZIALE 6	
	DISPONIBILITA' AL CONFRONTO	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	AVANZATO 10	
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	ADEGUATO 9	
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	INTERMEDIO 8	

	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	BASE 7
	Non sempre riesce a gestisce la conflittualità	INIZIALE 6
RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli.	AVANZATO 10
	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	ADEGUATO 9
	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INTERMEDIO 8
	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BASE 7
	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	INIZIALE 6
ASSolvere GLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	AVANZATO 10
	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	ADEGUATO 9
	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	INTERMEDIO 8
	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	BASE 7
	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	INIZIALE 6

	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo scrupoloso le regole	AVANZATO 10
		Rispetta consapevolmente le regole.	ADEGUATO 9
		Rispetta sempre le regole.	INTERMEDIO 8
		Rispetta generalmente le regole.	BASE 7
		Rispetta saltuariamente le regole.	INIZIALE 6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE E UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	AVANZATO 10
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	ADEGUATO 9
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati	INTERMEDIO 8
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	BASE 7
		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	INIZIALE 6

	INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	AVANZATO 10
		Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi, i concetti appresi e li rappresenta in modo corretto	ADEGUATO 9
		Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	INTERMEDIO 8
		Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	BASE 7
		Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	INIZIALE 6
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARI	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	AVANZATO 10
		Opera autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti coerenti e completi tra le diverse aree disciplinari	ADEGUATO 9
		Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	INTERMEDIO 8
		Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	BASE 7
Guidato, riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari		INIZIALE 6	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE
COMPETENZA DIGITALE	CAPACITÀ DI ANALIZZARE	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e	AVANZATO 10

	INFORMAZIONI	l'utilità.	
	VALUTAZIONE ATTENDIBILITÀ E UTILITÀ	Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	ADEGUATO 9
		Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e cerca di valutare l'attendibilità e l'utilità.	INTERMEDIO 8
		Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e cerca di valutare l'attendibilità e l'utilità.	BASE 7
		Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione	INIZIALE 6