

## **ART. 18 ACCETTAZIONE DOMANDE D'ISCRIZIONE: CRITERI**

### **Scuola dell'infanzia**

In caso di iscrizioni eccedenti il numero massimo dei bambini che possono frequentare la scuola dell'infanzia, si procede alla compilazione di una graduatoria di ammissione sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità.

Precedenze:

1. presentazione della domanda entro i termini stabiliti;
2. residenza anagrafica;
3. alunni con disabilità certificata o segnalati dai servizi sociali;
4. presenza di fratelli/sorelle già frequentanti il plesso di scuola dell'infanzia nel quale si richiede l'iscrizione;
5. entrambi i genitori che lavorano, o il genitore se si tratta di nucleo monoparentale;
6. compimento dei 5 anni di età, se si tratta di prima iscrizione;
7. in caso di equità tra i requisiti dichiarati, nella stesura della graduatoria si seguirà l'ordine dell'età anagrafica privilegiando il bambino nato prima.

Le domande di iscrizione dei bambini che compiono i tre anni di età dopo il 31 Dicembre ed entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento verranno collocate in una separata graduatoria, in base alla data di nascita, ed accolte solo in presenza di posti disponibili compatibilmente con le norme di prevenzione Covid relative alle disponibilità degli spazi. L'inserimento dei bambini nati fino al 31 Gennaio potranno essere accolte all'inizio dell'anno scolastico dopo gli inserimenti dei bambini nati entro il 31 Dicembre. L'inserimento dei bambini nati dal 1 Febbraio al 30 Aprile saranno accolte al compimento del terzo anno di età.

Le domande pervenute successivamente al termine previsto in via ordinaria vengono inserite in una separata graduatoria ordinata esclusivamente per ordine di arrivo ed accolte secondo la disponibilità dei posti residui. Le domande di iscrizione da parte di non residenti saranno accolte dopo aver soddisfatto le richieste dei residenti ed in base ai posti residui disponibili.

### **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

Nel caso di iscrizioni eccedenti la capacità ricettiva delle classi o dell'unità scolastica, si ritiene necessario formulare i seguenti criteri da adottare in ordine di priorità.

Precedenze:

1. Alunni tutelati dalla Legge 104/92 e L.170/10 provenienti dal Comprensivo;
2. Alunni tutelati dalla legge 104/92 e L.170/10 non provenienti dal Comprensivo ma in condizioni di viciniorietà alla scuola;
3. Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso;
4. Alunni con fratelli /sorelle frequentanti lo stesso Istituto;
5. Alunni residenti nel Comune di Mantova/Castelbelforte;
6. Genitore o chi esercita la potestà parentale che lavora nell'Istituto scolastico;
7. Presenza di familiari significativi che accudiscono il minore e che risiedono nel bacino dell'unità scolastica;
8. Alunni non residenti ma con almeno un genitore che lavora nel Comune di Mantova-Castelbelforte;
9. Alunni residenti in altri Comuni.

La Commissione Continuità costituita in seno al Collegio Docenti attribuirà a ciascun criterio un punteggio di 2 punti.

A parità di punteggio, la priorità verrà attribuita alla maggiore età anagrafica dell'alunno/a.

Successivamente, esaminate le domande di iscrizione, sarà stilata la graduatoria di ammissione.

L'iscrizione alle classi degli alunni stranieri di nuovo arrivo in Italia (NAI) negli ultimi 6 mesi è preceduta da una valutazione iniziale dei prerequisiti e delle abilità posseduti, effettuata da un'apposita Commissione, nominata in seno al Collegio Docenti; potranno essere accolti solo in presenza di posti disponibili, compatibilmente con le norme di prevenzione Covid relative alle disponibilità di spazi.

Sulla base di quanto sopra dichiarato, verrà effettuata l'iscrizione ufficiale alla classe ritenuta più idonea, previa comunicazione alla famiglia.

## **ART. 19 FORMAZIONE E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI**

**Le iscrizioni alle classi prime saranno gestite secondo le disposizioni impartite dal MIUR.**

Le sezioni/classi saranno costituite con un numero di alunni definiti dalla norma vigente e dalle vigenti norme di sicurezza.

E' prevista la nomina annuale di un'apposita Commissione Continuità rappresentativa di tutti gli ordini scolastici e di tutti i plessi che si occuperà della formazione delle classi prime dell'Istituto. La Commissione è nominata dal Collegio dei docenti entro il mese di ottobre.

I docenti dell'ordine di scuola inferiore condividono con i docenti dell'ordine di scuola superiore le schede di raccordo nelle quali saranno esplicitati i livelli di competenza raggiunti e le caratteristiche dell'apprendimento di ogni alunno. Le sezioni/classi saranno predisposte dai docenti dell'ordine di scuola che accoglie gli alunni.

## **SCUOLA dell'INFANZIA**

I bambini di nuovo inserimento (3 anni) vengono ripartiti in più gruppi e uniti ai bambini di 4 e 5 anni, tenendo conto di:

- diminuire il numero alunni nella sezione in cui è inserito un bambino BES con documentazione clinica ;
- mantenere l'equilibrio tra numero di maschi e femmine;
- formare sezioni non numericamente diverse tra loro per più di 5 bambini;
- inserire fratelli e sorelle gemelli in sezioni diverse per consentire un autonomo sviluppo della personalità di ciascuno, salvo diversa valutazione.

## **SCUOLA PRIMARIA**

La Commissione per la formazione delle classi prime segue il principio della etero-omogeneità per garantire a tutti pari opportunità, equilibrato bilanciamento degli alunni per numero, sesso, cittadinanza, fasce di livello, scuole e plessi di provenienza, tenuto conto delle schede di raccordo e/o della presentazione degli insegnanti della scuola d'infanzia.

Gli alunni saranno inseriti nel gruppo classe in base al modello orario scelto in fase di iscrizione online.

In costanza di questo principio:

in caso di formazione di più classi prime per il **medesimo modello orario** la divisione degli alunni avviene seguendo i seguenti criteri nel seguente ordine di priorità :

1. alunni tutelati dalla Legge 104/92 e dalla L.170/10 equamente distribuiti in base alla gravità
2. suddivisione equa di maschi e femmine
3. pareri dei docenti della Scuola d'Infanzia
4. suddivisione equa per età (primo semestre e secondo semestre di nascita)
5. suddivisione equa di alunni in base alla cittadinanza

Gli insegnanti delle classi prime della scuola primaria dispongono dei primi 15 giorni di attività didattiche, all'inizio dell'anno scolastico, per operare, d'intesa con le famiglie, eventuali cambi di classe qualora le stesse classi manifestino delle problematiche legate a evidente disomogeneità.

Le iscrizioni alle classi seconda, terza, quarta, quinta oppure ad anno scolastico avviato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e le limitazioni previste dal protocollo di sicurezza. Sono disposte dal Dirigente Scolastico, su richiesta delle famiglie interessate.

Nella domanda di iscrizione alle classi prime, i genitori dovranno indicare:

- scelta del plesso
- tempo scuola (prolungato-tempo pieno)
- eventuali compagni/e (secondo il criterio della reciprocità)

## **SCUOLA SEC. di SECONDO GRADO**

1. Le classi prime vengono formate **dalla componente di docenti di scuola secondaria, in base al plesso, facenti parte della** Commissione Continuità designata dal Collegio dei docenti con l'obiettivo di creare classi eterogenee al loro interno ed omogenee fra di loro, per composizione e livelli.

A tal fine si seguono i seguenti criteri:

- a. equa suddivisione di alunni tutelati dalla Legge 104/92 e dalla Legge 170/10
  - b. equa suddivisione per livelli di competenza in uscita dalla scuola primaria in base a quanto contenuto nelle schede di raccordo redatte dalle insegnanti di scuola primaria;
  - c. equa suddivisione fra maschi e femmine;
  - d. equa suddivisione di alunni in base alla cittadinanza.
2. Nella formazione delle classi la scuola, ove possibile, tiene conto della richiesta di inserire l'alunno insieme ad un compagno secondo il criterio della reciprocità.
3. La scelta della seconda lingua non è vincolante.  
Dopo avere garantito i criteri sopracitati, saranno esaminate le richieste delle famiglie sulla base della preferenza espressa dalle stesse al momento dell'iscrizione.
4. Per gli alunni che si iscrivono alla SMIM l'assegnazione alla classe di strumento musicale tiene conto dell'andamento della prova attitudinale e, ove possibile, delle

preferenze espresse dalla famiglia fino a tre.

Nella domanda di iscrizione alle classi prime, i genitori dovranno indicare:

per plesso <b>Alberti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tempo scuola (30 ore - 36 ore)</li><li>- indirizzo musicale (3/4 ore settimanali pomeridiane)</li><li>- seconda lingua comunitaria (<u>non vincolante</u>)</li><li>- scelta strumento, tre preferenze (<u>non vincolanti</u>)</li><li>- scelta del plesso</li><li>- eventuale compagno/a (secondo il criterio della reciprocità) (<u>non vincolante</u>)</li></ul>
per plesso <b>Mameli</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tempo scuola (30 ore)</li><li>- seconda lingua comunitaria (<u>non vincolante</u>)</li><li>- scelta del plesso</li><li>- eventuale compagno/a (secondo il criterio della reciprocità) (<u>non vincolante</u>)</li></ul>

5. Le iscrizioni alle classi seconda, terza oppure ad anno scolastico avviato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e le limitazioni previste dal protocollo di sicurezza.

Sono disposte dal Dirigente Scolastico, su richiesta delle famiglie interessate.

*revisione degli artt. 18-19 del Regolamento di Istituto approvata con delibera del Consiglio di Istituto n.132 del 13/12/2021*